

Egyéni utak támogatása – gyógypedagógiai tanácsadás az Óbudai Egyetemen

A hallgatók különböző tapasztalatokkal, képességekkel és támogatási szükségletekkel érkeznek az egyetemre. A hozzáférhető egyetemi környezethez az is hozzátartozik, hogy segítséget kapjanak saját nehézségeik megértéséhez és a tanulmányaik során felmerülő helyzetek kezeléséhez. Ezt szolgálja az Óbudai Egyetem Nonprofit Kft.-hez kapcsolódó gyógypedagógiai tanácsadás.

Személyes figyelem, többféle elérési lehetőség

A szolgáltatás 2026-ban személyes és online konzultációkkal, valamint telefonos és e-mailes segítségnyújtással támogatta a speciális szükségletű hallgatókat. A személyes és online egyéni alkalmak jellemzően 60–120 percesek, így lehetőséget teremtenek az adott élethelyzet és a felmerülő kérdések részletes áttekintésére.

A támogatás a tanulmányi nehézségek mellett az egyetemi ügyintézésre, a szükséges dokumentumokkal kapcsolatos eligazodásra és az érintett szakemberekkel való kapcsolatfelvételre is kiterjed. Szükség esetén szakvélemény készül, illetve további vizsgálat vagy szakellátás felé történik irányítás.

Együttműködés a tanulmányi előrehaladásért

Egy hallgatói elakadás megoldásához gyakran több szereplő együttműködése szükséges. A gyógypedagógiai munka része ezért az oktatókkal, kari koordinátorokkal és más egyetemi munkatársakkal folytatott egyeztetés is.

A 2026-os tevékenységek között a Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar tutorálási programjához kapcsolódó felkészítés is szerepelt. A gyógypedagógus közreműködésével két, egyenként négynapos tréning valósult meg, mintegy 180 elsőéves hallgató bevonásával.

A támogatás megismerését az évkezdéskor Neptun-üzenet és esélyegyenlőségi tájékoztató is segítette. A hallgatók megszólítása azért lényeges, mert a segítségkérés első lépése sokszor annak felismerése, hogy egy nehézséggel nem szükséges egyedül megküzdeni.

A szolgáltatás az egyéni szükségletek figyelembevételével járul hozzá a befogadó egyetemi működéshez és a tanulmányi előrehaladás támogatásához.