

A befogadás tanulható – digitális kurzusok és új képzési fejlesztések

A befogadó egyetemi közösséghez tudás és odafigyelés is szükséges. A fogyatékosággal élő emberek helyzetének megismerése segíthet abban, hogy a hallgatók és a munkatársak jobban értsék egymás szükségleteit, és felkészültebben vegyenek részt a közös tanulásban és munkában.

Online kurzus a hallgatóknak

A „Fogyatékosügyi és rehabilitációs ismeretek” kurzus videókkal, digitális tananyagokkal, feladatokkal és önellenőrző kérdésekkel dolgozza fel a témát. Az online forma lehetőséget ad arra, hogy a hallgatók a tananyag feldolgozását saját időbeosztásukhoz igazítsák.

A 2026/2027. tanév őszi félévére 400 főre bővült a kurzus létszámkerete. A szeptemberi szakmai beszámoló készítésekor 356 hallgató vette fel a tárgyat.

A kurzus szemléletformáló célja túlmutat az egyetemi éveken: az itt megszerzett ismeretek a későbbi munkahelyi együttműködésekben és a mindennapi kapcsolatokban is alkalmazhatók.

A hallgatói visszajelzésekől is tanulunk

A korábbi, 200 fős kurzus elégedettségi kérdőívét 28 hallgató töltötte ki. A hat közvetlen minőségi szempont összesített átlaga 9,54 pont volt a tízből; a kurzus felépítése és követhetősége 9,79 pontos értékelést kapott.

A szöveges válaszokban a tudásbővítés, az empátia és a gyakorlati alkalmazhatóság is megjelent. A visszajelzések fejlesztési lehetőségeket is kijelöltek: a tesztekhez kapcsolódó visszajelzések pontosítását, a kérdésbank bővítését és további rövid gyakorlati példák beépítését.

Felkészítés az egyetemi munkatársaknak

2026 szeptemberében előkészítés alatt állt a „Fogyatékoságok tükrében – inklúzióról másképp” című munkavállalói képzés. Ennek célja, hogy módszertani segítséget adjon a speciális szükségletű hallgatók támogatásához.

Az ötrészes képzés tananyaga és 50 vizsgakérdése elkészült, a videófelvétel augusztus 28-án megtörtént. A szeptemberi beszámoló időpontjában az induláshoz még a videók véglegesítése és a Moodle-felület kialakítása volt szükséges.

A hallgatói kurzus és a munkatársaknak készülő képzés egymást kiegészítve támogatja a hozzáférhetőbb, az egyéni szükségletekre figyelő egyetemi környezet kialakítását.